**河北大学自然科学管理系统“项目”信息录入规范与说明**

1、自然科学管理系统仅收录由科学技术处组织立项备案的科研项目，人才项目，社会科学类的项目等不必录入。

2、项目信息由项目负责人负责录入。

3、必填项（\*）都需如实填写，否则无法保存。没有相关信息且无专门说明的时候填“无”。

4、项目级别：国家级项目依据《河北大学教学与科研高端成果奖励办法》（校党字[2017]42号文件）进行确定（级别对照表如下）。非国家级项目（市厅级一般，市厅级重点，省部级一般，省部级重点）根据项目下达单位与项目类别确定，科研人员不能自行确定的项目，先咨询本单位科研秘书，科研秘书也不能确定的项目级别，咨询科技处。下拉选项“国家级”、“部级”、”省级”、“地市级”仅用于兼容旧政策执行时段的历史数据，2015年及以后立项的项目填写请不要使用。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目来源名称** | **系统项目级别** | **高端奖励级别** |
| 国家科技重大专项项目 | 国家级一类A | 一类 |
| 国家自然科学基金重大研究计划项目 |
| 国家自然科学基金重大项目 |
| 国家自然科学基金创新研究群体 |
| 国家杰出青年科学基金项目 | 国家级一类B |
| 国家重点研发计划项目 | 国家级二类 | 二类 |
| 国家技术创新引导计划项目 |
| 国家自然科学基金重点项目 |
| 国家科技计划重大重点课题 |
| 教育部创新研究团队 |
| 科技部创新领军人才项目 | 国家级三类A | 三类 |
| 国家自然科学基金优秀青年基金项目 |
| 国家自然科学基金面上项目 | 国家级三类B |
| 国家自然科学基金国际合作研究与交流项目 |
| 国家自然科学基金青年基金项目 | 国家级四类A | 四类 |
| 国家自然科学基金面上项目（1-2 年期） | 国家级四类B |

5、项目成员：国家级项目由科技处导入，项目负责人核实成员信息的正确性，非国家级项目和横向项目须负责人补充成员信息。

6、项目文档：所有非国家基金的项目都必须上传带“章”（红章或复印的）的任务合同书（计划书）或者横向合同。上传的文档名称须用“任务合同书”、“项目计划书”或“横向合同书”字样。

7、国民经济行业

“国民经济行业分类”规定了全社会经济活动的分类与代码，用于在统计等国家宏观管理中，对经济活动的分类，并用于信息处理和信息交换。

例：

1）基础研究和部分应用研究。基本可以仅在“科学研究和技术服务业”大类——“研究和试验发展”中类下的小类目录中，按照项目属性选择

|  |
| --- |
| 自然科学研究和试验发展 |
| 工程和技术研究和试验发展 |
| 农业科学研究和试验发展 |
| 医学研究和试验发展 |

2）偏向工程技术及实际应用研究的纵向项目及横向项目等直接面向国民经济服务的项目，需要在“国民经济行业”的下拉菜单中仔细选择项目研究的所属于的国民经济行业。

例：

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 所属国民经济行业 |
| 高压脉冲电源处理污泥 | 环保、社会公共服务及其他专用设备 |
| 材料CONE及TG-MS-FTIR 测试 | 质检技术服务 |
| 泰拉菌素原料药生产技术 | 生物药品制造 |
| 昆虫调查 | 环境与生态监测 |

8、社会经济服务目标

“社会经济服务目标”是对指项目研究主要指向哪个社会经济领域（共13大领域：环境保护、生态建设及污染防治、能源生产分配和合理利用、卫生事业的发展、教育事业的发展、基础设施以及城市和农村规划、社会发展和社会服务、地球和大气层的探索与利用、民用空间的探测及开发、农林牧渔业发展、工商业发展、非定向研究、其他民用目标、国防）。

**注意：需要选择下拉菜单中，大类目录下的下一级目录（选择大类目录无效）。**

1）基础研究和部分应用研究。可选择大类目录下的4个中类目录。

|  |  |
| --- | --- |
| 大类目录 | 中类目录 |
| 非定向研究 | 自然科学领域的非定向研究 |
| 工程技术领域的非定向研究 |
| 农业领域的非定向研究 |
| 医学领域的非定向研究 |

2）偏向工程技术及应用的纵向项目及横向项目。请在13个对应社会经济领域中选择具体的“社会经济目标”。例：

|  |  |
| --- | --- |
| 项目名称 | 社会经济目标 |
| 韩江流域水生态调查 | 0104生态建设 |
| 板栗多糖资源开发的基础研究 | 0902农作物种植及培育 |
| 海域天然气水合物资源试采工程实施 | 0202能源矿产勘探技术 |
| 典型大气污染区域不同室外微小环境筛选及污染表征 | 0303预防医学 |
| 木门窗产品的强度测试及分析 | 1012建筑业 |

9、项目来源

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 部分项目来源分类 | 指标解释 | 对应“项目分类”示例 |
| 国家自然科学基金项目 |  | 面上基金  青年基金  主任基金  应急项目等 |
| 主管部门科技项目 | 河北省教育厅主管的项目 |  |
| 省、市、自治区技计划 | 省内非学校上级主管部门立项的科研经费，该栏填写经费必须是政府拨款的省级纵向课题经费。 | 省自然科学基金  省科技厅项目 |
| 地市厅局（含县）项目 | 指省、市、区级以下政府拨给学校的研究经费。 | 省各部门主管项目（不包括省科技厅）（如省农业厅、卫生厅、国防科工局、省发改委等）  保定市科技局项目 |
| 企事业单位委托项目 | 指学校从校外企、事业单位获得的技术开发、技术服务和技术咨询等项目 | 所有的横向项目 |

10、研究类别(4类)

**基础研究**：是指为获得关于现象和可观察事实的基本原理的新知识而进行的实验性和理论性工作，它不以任何专门或特定的应用或使用为目的。

**应用研究**：是指为获得新知识而进行的创造性的研究，它主要是针对某一特定的实际目的或目标。

**试验发展**：是指利用从基础研究、应用研究和实际经验所获得的现有知识，为产生新的产品、材料和装置，建立新的工艺、系统和服务，以及对已产生和建立的上述各项作实质性的改进而进行的系统性工作。

**研究与发展成果应用**：是指为使研究与发展（R&D）阶段产生的新产品、材料和装置，建立的新工艺、系统和服务，以及作实质性改进后的上述各项能够投入生产或在实际中运用而进行的系统的活动。R&D成果应用不具有新颖性。

**科学技术服务**（简称科技服务）：是指与R&D活动相关并有助于科学技术知识的产生、传播和应用的活动。科技服务活动包括：为扩大科技成果的适用范围而进行的示范推广工作；为用户提供信息和文献服务的系统性工作；为用户提供可行性报告、技术方案、建议及进行技术论证等技术咨询工作；自然、生物现象的日常观测、监测、资源的考察和勘探；有关社会、人文、经济现象的通用资料的收集，如统计、市场调查等，以及这些资料的常规分析与整理；对社会和公众的科学普及；为社会和公众提供的测试、标准化、计量、质量控制和专利服务，但不包括企业为进行正常生产而开展的这类活动。

**基础研究与应用研究的主要区别**是：基础研究是为了认识现象，获取关于现象和事实的基本原理的知识，以便解读它们；应用研究在获得知识的过程中具有特定的应用目的，主要是为在实践中有目的地利用自然界的规律开辟各种可能的途径，为解决实际问题提供科学依据。

**基础研究、应用研究与试验发展的主要区别**是：基础研究和应用研究主要是扩大科学技术知识，而试验发展则是开辟新的应用即为获得新材料、新产品、新工艺、新系统、新服务以及对上述各项作实质性的改进。虽然应用研究和试验发展所追求的最终目标是一样的，但它们的直接目的或目标却有着本质的差别。应用研究是为达到实际应用提供应用原理、技术途径和方法、原理性样机或方案，这是创造知识的过程；试验发展并不增加科学技术知识，而是利用或综合已有知识创造新的应用，与生产活动直接有关，所提供的材料、产品装置是可以复制的原型，而不是原理性样机或方案，提供的工艺、系统和服务是可以在实际中采用。

下表是自然科学领域中基础研究、应用研究、试验发展三类活动的例子。

自然科学领域基础研究、应用研究和试验发展三类活动的案例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基础研究 | 应用研究 | 试验性发展 |
| 1.微分方程数值解研究 | 用于说明波动（如说明无线电波传送的强度和速度）的微分方程数值解研究 | 为说明波动的微分方程数值解设计计算机程序 |
| 2.气流中的压力条件和固体颗粒的浮力的研究 | 流动气体中的压力条件和固体颗粒的浮力研究，以取得制造火箭和飞机所需要的气体动力学数据 | 研制飞机样机的机身（外壳） |
| 3.地热场和地热过程的地质背景研究，以获得地热起源的基本知识 | 地热源研究，以了解利用天然蒸气和热水资源的可能性 | 发展利用地热蒸气或热水的工艺，以生产电力，用于取暧或作为提取矿物质的来源 |
| 4.微生物抗辐射性的生物化学和生物物理的机理研究 | 关于热和辐射的联合过程对酵母生存的影响的微生物学研究，以获得制定一种储存水果汁所需要的方法的资料 | 发展利用伽玛射线储存水果汁的工艺 |
| 5.关于利用乳糖酶消化分解乳糖的过程的研究 | 研究成人不能耐受乳糖的普遍现象，为发展一种确定这种不耐受性的试验方法取得所需要的资料 | 为确定乳糖的不耐受性（在乳糖吸收之后测量血糖）而发展一种试验方法 |

11. 暂存：临时保存录入的信息，暂存的信息仅对录入人自己可见。

12. 提交：提交学院管理人员审核，审核通过后的信息将不能更改。